



# 河南中医药大学附属郑州国医馆

## 2020-2021 年度本科教学工作年度报告



# 目录

1. 办学定位	5
2. 本科教育	5
3. 办学成果	5
4. 各类全日制在校生情况及本科生所占比例	6

## 二、 师资与教学条件

1. 师资队伍数量及结构、生师比	7
2. 教授授课	10
3. 经费投入	10
4. 基础设	



1. 学业情况.....	41
2. 学生学习满意度.....	42
3. 应届本科生毕业情况及学位授予情况.....	42
4. 攻读研究生情况.....	42
5. 就业情况.....	43
6. 社会用人单位对毕业生评价.....	44
7. 毕业生成就.....	44
<b>七、 特色发展</b>	
1. 构建“四三四五”劳动教育培养体系, 促进学生德智体美劳全面发展.....	46
2. 坚守立德树人使命, 加强课程思政建设.....	46
<b>八、 问题与建议</b>	
1. 高水平专业课程建设成果尚显不足.....	49
2. 师资队伍结构有待优化.....	49
3. 教育经费投入需要增加.....	49
<b>《2020-2021 学年本科教学质量报告》支撑数据</b>	
1. 本科生占全日制在校生总数的比例.....	50
2. 教师数量及结构(自有专任教师).....	50
3. 专业设置情况.....	50
4. 生师比.....	51
5. 生均教学科研仪器设备值.....	51
6. 当年新增教学科研仪器设备值.....	51
7. 生均图书.....	51
8. 电子图书、电子期刊总数.....	51
9. 生均教学行政用房、其中生均实验室面积.....	51
10. 生均本科教学日常运行支出.....	51
11. 本科专项教学经费.....	51
12. 生均本科实验经费.....	51
13. 生均本科实习经费.....	51
14. 全校开设课程总门数, 其中本科培养计划内课程总数.....	51
15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类).....	52
16. 实践教学学分占总学分比例(按专业).....	52
17. 选修课学分占总学分比例(按学科门类).....	52
18. 选修课学分占总学分比例(按专业分).....	52
19. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(全校).....	53
20. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(分专业).....	53
21. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(全校).....	54
22. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(分专业).....	54
23. 实践教学及实习实训基地(分专业).....	54
24. 应届本科生毕业率(全校及分专业).....	58
25. 应届本科生学位授予率(全校及分专业).....	59
26. 体质测试达标率.....	59

# 前言

京中 于 2002 年 3 月，2005 年 5 月 为 。2010 年 9 月， 为 中 之一。 中 、 、 、 中 、 中 、 中 与 、 事 、 事业 、 与 、 与 18 个 专业。 专业 予 、 。 优 ， ， 了一 以 京中 为 ， 专任 为 ， 、 为 专 、 优 伍，14 人 为 。 于 争 、 、 人 ， 产 一 ， ， 优 伍 ， 件，不 ， ， 了 代 、 ， “ ” “ ” 、 人 。 京中 “ 严 ， ” 优 伍 ， ， ， 优 伍 件。 一 习 产业 企事业 为 、 习、产 ，为 业 业 了 。 了“以人为 、 、人 、 企 ” ， 以专业 为 ，人 为中 ， 伍 为 ， 为 ， 不 ， 争 。 为 、专业 、 人 中 产业 。

# 一、本科教育基本情况

## 1. 办学定位

：、。  
：以中 为 ， 、 、 、 、 个。  
人 ： 产业 、 、  
人 。

## 2. 本科人才培养目标及服务面向

### 2.1 学校人才培养总目标

于中 伟 、中 事业 ， ，  
会主义 代 ， ， 中  
、 、 人 。

### 2.2 服务面向

会主义 代 中 事业 ， 从事 专业  
、 ， 业 、  
一 业 以 会 任 ，  
， 中 ，  
习 ， 一

1-2      专业      一

专业代	专业 ( )	予
081102		4
083002T		4
120102	与	4
120202		4
120401	事业 ( )	4
120401	事业 ( 事业 )	4
120204		4
020401	与	4
071102		4
100701		4
100702		.

## 二、师资与教学条件

### 1.师资队伍数量及结构、生师比

、人、企、  
、人、不、  
、产一、与举、  
、业、伍优、  
2020-2021 4218人， 专任 为87人，  
专任 为171人， 人为119人，  
为377人， 为18.18:1。

#### 1.1 职称结构

2020-2021 专任 87人。 中， 2人， 6人，  
1人， 他 2人，( 65人， m+

0080·0A·E·V@2C·U·Y@A·Y·h·2C·U·B·0·U·9·U

≡ 2127

0 III+

V

I

S

III

III

7200

### 1.4 学缘结构

2020-2021 专任 中， 业 87 人， 专任 100%。

#### 专任

		业	业	业 ( )
人	87	0	7	80
	100%	0	8.05%	91.95%

### 1.5 双师型教师结构

2020-2021 专任 中， 18 人， 专任 20.68%。

人	87	18	69
	100%	20.68%	79.31%

### 1.6 人才荣誉和工程

伍 。2010 今 专任 以上 120 人 ， 中 2020-2021 以上 23 人 ( 2-6) 。2010 今， 专任 人 12 人 ， 中 2020-2021 人 3 人 。

#### 专任 以上

1			2020.09	一 业	，
2			2020.09	一 “ ” 业	、
3			2020.10	2020 三 优	中 与 中
4	丁		2020.10	2020 中 三	与 ( )

5			2020.11	优	会
6			2020.11	优 一	、会
7			2020.11	优 二	
8			2020.11	三	会
9	丁		2020.11	2020 三	会
10			2021.05	“ ”	
11			2021.05	优	会
12			2021.05	专业 优	会
13			2021.06	2021” 一 “优	中 、中
14			2021.07	一	会
15			2021.07	一	会
16			2021.07	临 一	业 会 会 专
17			2021.07	2021 临 一	业 会 会 专
18			2021.08	个人	会
19			2021.08	二	中 会
20			2021.12	2020 一 优	中 会
21			2020.08	( ) 三	( ) 会
22			2020.11	中 中 三 会	中 中 会

23			2020.11	中 中 会 三	中 中 会
----	--	--	---------	------------	-------

人 一

“ ”优	、
“ ” 人	

### 1.7 师资队伍建设的思路、措施和成效

以 为 ， 伍 ， 优 ， ， ， 严 任，为 。

一、 ， 人 ， 不 伍。 2020-2021 会 优 人 ， 11 专任 伍， 专任 人 87 人。

二、 任 专业 ， 一 、 伍。2020-2021 ， 专任 171 人， 119 人。

三、 、 “ ” 、 、 业 。2020-2021 ， 111 人 ， 23 专任 以上 。

### 2. 教授授课

为 “ 为 ” ， 为 专业 、 ； 任中， ， 任 主 上 ； 专业 、 专 业 、 任 。2020-2021 ， 486 ， 中 447 。 中， 为 6.44%，主 为 100%。

### 3. 经费投入

#### 3.1 教学经费投入

。2020 事业 9791.67 万 ， 1964.04 万 ， 2019 4.96%， 专 1000.28 万 ， 4656.33 ， 专 2371.45 ， 336.06 ， 习 955.84 。



， 七 95 。 书 、  
专业 习 。

#### 4.3 仪器设备

2021 8 ， 仪 为 3090.07 万 ， 中，  
2020-2021 仪 为 88.86 万 ， 仪  
为 2.96%。 839 。

#### 4.4 信息资源

主 、 书 、 、 、  
， 、 书 ，  
， 了 、 、 。 主  
4000M 互 ， 1.8G， 了 、 、 一 、  
、 20 个业 ， 业 ， 主 万  
互 ， 。  
、 ， 以 代  
。

### 三、教学建设与改革

#### 1. 专业建设

20个专业，、、、、5个，了以中为，互、专业。中16个专业一予。事、、、事业专业专业，中、专业为专业。专业，优专业、专业与、专业，专业从“、”“、”“、优”。从、人专业，专业人。专业，专业、。《京中专业人（）》、《京中专业》件。

#### 2. 课程建设

专业中，也。为《于人》、《于一》以事业，人，了《京中一（）》。2020-2021，了，两了三；了，8；了，15，予一；1个。业专业业，中专业以为主，专业以业为主，专业业举，从、、优业，以专业人。“互+”下，中优MOOC，上下互。2011，2015了与

，2016年，学校召开了“十三五”规划编制工作座谈会，广泛听取了广大师生员工的意见和建议，为编制“十三五”规划奠定了坚实基础。

### 3. 教学改革

学校坚持以“以学生为中心、以教师为主体、以专业建设为支撑、以人才培养为目标”的教学改革思路，深入推进教育教学改革。

#### 3.1 持续推进各级各类教改项目建设

学校高度重视教改项目建设，自2013年起，每年立项教改项目13项，给予专项经费支持，为教改项目的顺利实施提供了有力保障。

#### 3.2 注重教改成果孵化

学校注重教改成果的孵化和推广，鼓励教师将教改成果转化为教材、讲义、案例等教学资源。2021年，学校共孵化教改成果6项，其中1项获国家级一等奖，2项获国家级二等奖，3项获国家级三等奖。

### 4. 教材建设

学校高度重视教材建设，成立了教材建设委员会，负责教材建设的规划、组织、协调和管理工作。学校先后出版了《京中》《京中》等教材，为京中教材建设做出了重要贡献。学校还积极推进教材的更新和修订工作，确保教材内容的先进性和科学性。学校还积极开展教材的推广和培训工作，提高教材的知名度和影响力。学校还积极开展教材的出版和发行工作，确保教材的顺利出版和发行。学校还积极开展教材的出版和发行工作，确保教材的顺利出版和发行。

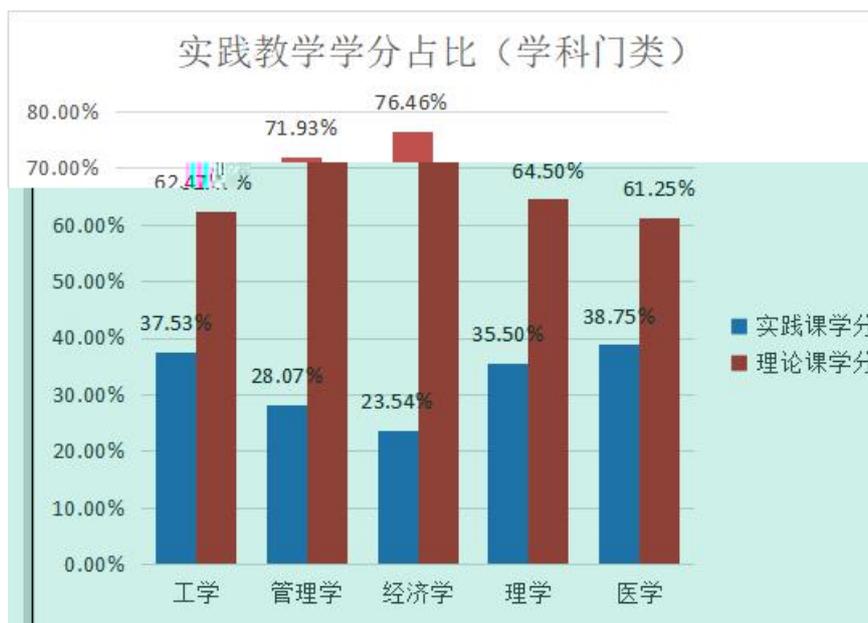
，任会 今  
 ，会 价 ，  
 与 ，、，  
 了 。 也会 不  
 。 、 ， ，  
 ，上 习 ， 。 们  
 ，人 。

### 5. 推进马工程重点教材统一使用情况

“ ” 一 ，不  
 ，人 任 ，  
 习 。 ，会 “ ” ，  
 。

### 6. 实践教学

，一  
 ，丰 专业 ，以 、  
 ，人 。



3-1 ( )





， 2018 “世 ” 中 临  
三 ， 三 ， “ ” 中  
优 ； “仲 ” 中 、个人两 ，  
一 2个，二 1个， 个人 一 2  
个，二 1个，三 1个； 7 、  
8 。

## 2. 中医学（全科方向）

为 ， 中 优 ，中  
( )专业于2016 。 专业 以中  
为 伍 ，为 中 人  
。

于 ， 专业 “ ” “  
” “ 临 ” 主 ， 中 ， 中  
( )专业 ， 人 、  
业 ， 为 中 、 、 、 、  
、 临 ，从 为个人、  
优 、 、 、一 人 。  
。 30 ， 中 以上15  
；22 专任 ， 中 3 ， 主  
1 、 4 、 8 、 14 ； 以  
上 80 ， 中SCI 30 ； “333 人 ”  
1人、 “ ” 2人、 “311” 人  
1人。 ， 专业 不 专业 ， ( )  
三 2 、 一 、二 2 。

中 ( )专业 专业  
上， 了 、 、中 、 ，  
为 从事 下 。 中  
， ， 中  
。 中， “以 为中 ” ，  
代 ， 、 与 、 互 ； PBL、TBL、  
CBL ， ； ，  
， 中 ， ， 以  
中 为 ， 中 ， 为 。

“ 临 、 临 、 临 ” ， 中 （ ） 专业  
主 （ ） 、 与 会 、 习、  
业 习 。 主 中 ， 以  
为主， 临 主 中 临 中  
。 以 ， 中 ， 为 专业  
会。 业 主 中 临 ， 中 临  
， 中 临 、 ，  
以 、 。 ， 中 （ ）  
专业 会 ， 产 了 会 。

### 3. 针灸推拿学

专业 京中 专业之一， 一 专  
业。 优 ， 不 ， 、 人 、  
伍 ， 了 、 （  
人 ， 从 ， 中 产 ， 会主义  
代 事业 ， 、 、 、 、 产 师  
、 ， 专业 ，  
人临 、 专 义 ， 中 业 ， 从事  
、 、 人 。  
以中业为 ， 以 为中 ， 不 专业人 。 为  
专业 优

与 一 。 专业主 ，  
件， 。 中 临 ，  
业 习 与 。 之 ， 临 。以  
为 ，以临 为主 ，  
。

#### 4. 康复治疗学

京中 专业 2015 ， 专业  
， 中 ，  
人 交 业 ， ，  
。

专业 29 人， 乌  
中 主任 主任 任专业 人， 中  
业于 京中 、 专业 ；专 23 人，  
6 人； 伍中 5 人， 5 人，中 16 人，  
3 人。专业 伍 ，专 、 ，  
专业 。

：①中 ，中 ，  
中 一 ，  
， 中 人 。② 件 ，  
习 20 ， 专 ，  
， ； 中  
。 专业 ， 2021 业 业 92.3%， 优  
业 、 。

也 一 ： ，专业 伍 。

， 专业人 ， 上  
为 ，且 专业 。 ，  
， 临 ，以  
专业 ， 人 。

#### 5. 药学

专业 京中 专业， 2010 以 ，  
110 人， 专业 人 、 优 专业。 10  
， 专业 。 专业 上 ， 了 、  
、 、 、 中 ， 专 、 “ ”

与京中，以为，以、  
 人为主，、产、、  
 ，从事价、与、产、  
 、以人。  
 专业产业，“产业、  
 业”与业与，专业  
 业主一、产、临、  
 、业、，人专  
 业，专业也，与，  
 人。“、”  
 ，、。  
 了价、、上下、以为中。  
 伍，“”  
 中1人，3人，中100%。专任中  
 以上2人，专任中会会15人、  
 “333”人三1人。中  
 三4人，三2人。  
 与中中业、中  
 了产，了产习，  
 业人，企于、，  
 于人个，与产业。企业以予  
 业、业、业价、习会，企业也产了，  
 习以，企业人。  
 了企之交，于与于，企  
 业，一。企，企业、  
 以。  
 五，专业30%以上了以上  
 ，以上15；一1，  
 “互+”业二，专业会举  
 三3；，人

## 6. 药物制剂

以，专业京中60人，。10，专业，2010专业。

。代产业，、

、产、价，

、业、与

、产、、，从事

、产、、、人。

。专任25人，中1人，3人、21人，中100%，4人，9人。专任中以上2人、会会14人、“333”人三1人。

丰。5。2017

二1，二3人，一5人，二1人，中三4人，三2人。优。5业92%以上，14.1%以上。专业27%以上了以上，以上11；，专业专业、、、，了人。

## 7. 中药学

中专业京中专业之一。2010以，专业不人，了丰，了，不，了以“中、、以”了“一人会、中、从事中临、产、业、专业、产、业业，中专人人”。

伍， “ ” ， 专任 26人，  
 中 1人， 3人， 中 100%。专任 中  
 以上 2人，专任 中 会 会 15人、  
 “333” 人 三 1人。 中  
 三 4人， 三 2人。  
 专业 专业 主 、 、  
 与 、中 、 业 。专业  
 中 专业 人 ， ，  
 ； 、 、 ，  
 ，以 、 ， 中 业 产与临  
 ， 主 习， 、  
 ； 与 专业 一 ，  
 ， 交 。  
 中， ，以 、交 、 为 。 中  
 专业 、交 、 ， 。  
 习两 ， 中 ， ； 业 习 22 ，  
 中 企业 产 中 临 与专 ，以 专业  
 ， 会 ， 专业 。专 习 ，  
 习 下， 业 。  
 五 ， 专业 30%以上 了 以上  
 ， 以上 15 ； 一 1 、  
 三 2 ； ，人  
 。

## 8.中药资源与开发

中 与 专业为 专业， 于2011 ， 于 ，  
 专业主 中 —— 京中  
 、优 件 ，以 以 中 与  
 专业 优 与 ， 专业 ， ， 件  
 了 ， 了 。  
 中 与 专业 专业 ， 以 中  
 中 、 产 、 价、 、  
 为专业 ， 与 ， 、 、  
 ， 中 、中 产、 、 、  
 从事 人 。

伍， “ ”， 专任 26人，  
中 1人， 3人， 中 100%。专任 中  
以上 2人，专任 中 会 会 15人、  
“333” 人 三 1 “



业 与 ， 与 、 与 之 ，  
。  
与 ， 。为 业  
业 ， 人 、 ，为 主 、  
、个 习与 ， 一 专业 与之  
与 。

## 11. 市场营销

于 2002 专业，2004 。2010  
， 2017 专业 专业 ， 为  
专业。  
专业 以 ， 人 ，  
， ， 专业 ， 专业 。  
人 、 伍、 、 ， 了一  
个 、两个 、三个 、 个 “1234” 专业 ， 以 为  
， 、互 为两个 ， 、产 与 习 、  
业与 三个 ， 、 、 、  
人 。  
不 ， 习与 互 。 专业  
， 世 SimMarketing、 、ERP 企  
业 件， ， 25.35% 27.10%，  
649 1003。 ，  
云 、 京 、 业 17  
， 专业 习 。 ， 企业 、  
一 企 ，  
专业 ， 与 。 专业 一 以专业 人为  
， 中 ， ， 伍。专任 以  
上 ， 45 以下 20 人， 专任 88.9%。 中 1 人，  
6.5 人， 中 14 人， 中 以上 为 95.6%。 企业 业  
专 从事 习 。  
， 。专业以 为中 ， 了  
， 了 习 ； 中 “  
” 京中 中 以  
业 。 专业 业优 ，  
人 价 。







5500 件、 产 价 998 万 ， 为 4.15 万 /人，仪 747 件、 专业 。

专业 “3+1” 人 ， 优 ，以企业 为 ， 人 、 与 人 中 ， ， 了“ 业 一 习一 产 习一 业 习” 为一 ， 了 ， 不仅 了 任 ，也 了 。

， 专业 ， 于 与 、 与 ， 业 业 95.2%以上， 业 专业 70.9%， 专业 业 11 ， 业 6 ， 一 1 、 三 1 ， 。人 专业 业 80%以上，人 。

## 16. 生物制药

专业 2016 人 专业。 会 、 业 会 任 人 ， 产业 ， 、 、 专业 ， 从事 他 ， 从事 与 、 产、 、 产 、以 产 人 ；以 一 ， 从事 人 。 不 专业人 ， 与 21 世 会 ， 以 “ 、 、 优 、 、 ”为 ，不 专业 ； “以 ，以专业 ” 人 ， “ ， ” ， 专业 ， 会 ； 以 ， 专业 ， 。

专业 ， 于 “3+1” 专业人 ， 、 严 ，也 企 ，从 习

。 ， 为 专业， 专业 人 人 、 会 上  
 一 。 们 三个 ， 专业 。一  
 ， 下 代，  
 ， 不 “主 ”， 主 。 从 ，  
 以 为中 ，为 ， 习；二 ， 上  
 。 ， 会也  
 人 。 ， ；三 企 ， 不仅从人  
 、 ， 、 企、  
 业 伙 ， 会 一 ， 会 。  
 且 业， 会 ， 专  
 业 。

## 17.国际经济与贸易专业

京中 与 专业于2002 。 与  
 专业 与 会 ，了 中 代  
 ，  
 WTO 以 中  
 ，了 ，  
 ， 企业、 、 以 从事 与  
 、 业 、 人 。  
 与 专业 “ 中 ， ” 专业 ，  
 于 、 、 人 。 ，  
 上， 为 与 专业 一个  
 ，为 ， 、 交 专  
 业 人 。 为“ 个 ”： 与 、专业 与  
 、 与 、 与 。  
 业 。 专业 “ 人 ”、“  
 任 ” 主 ， ， 上 。专业  
 了 主 。专业 “ 一、 主 ”  
 ， ， ，专业  
 中40% 了 ； ， 专业 ，  
 一 ； 习  
 。 ，专业 中 6 。  
 与 业 争优 。2015-2021 ，专业  
 中 会、 业 会主 “POCIB  
 从业 ”， 3 二 ， 4 三 ；主

与 业 6 ； 5 。专业  
， 业 。

## 五、质量保障体系

### 1. 学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况

#### 1.1 优化专业布局，推动特色专业建设

优 专业 、 专业与 、 专业 ， 专业 从 “ 、 ” “ 、 、 、 优 ” 。 、 优 、 、 互 专业 。2017 2 个 专业：中 临 ， 18 个 专业， 、 、 、 、 5 个 ， 了以中 为 ， 互 、 专业 。

#### 1.2 加强师资培养，提升教学质量效益

了 人 与 ， “一人一 ”、“一事一 ” “ 事 ” 予以 。 人 、 与 ， “ 举” ， 、 、 丰 ， 以专业 为 ， 以 中 为 ， 与 ， 人 与 ， ， 业 ， 人 ， 。

#### 1.3 校领导研究本科教学工作情况

不 人 中 ， 以 人、 、 于 ， 以中 为 ， 人 ， 了 、 ， 、 人 。 ， 《 》， 书 人 。

### 2. 教学质量保障体系建设、出台的相关政策措施、日常监控及运行、规范教学行为情况

#### 2.1 建立科学、完善的专业教学质量保障机制

、 、 中 、二 为 、 、 专 与 。以

会、 会为  
， 。 ， 个  
、 、 ，  
代 。

## 2.2 建立了完备的教学规章制度，涵盖教学管理全过程

### 2.2.1 以学校层面的教学规章为基础

， 京中  
， “以人为 ” ， 了 、  
、 、 、 、 一  
。 了《 京中 》 《 京中  
》 ， 。  
京中 中， ， 了  
。 严  
， 以  
。与 ， 也 。 ， 专任  
《 》 习 ， 上  
； ， 了《 优 》 ， 、  
， 予 、 。 ，  
为严 ， ， 与  
、 、 优 。 一 之 ， 了  
严 ， 了 。

### 2.2.2 以院系层面的教学制度为补充

二 ( ) ， 专  
业 了《 京中 》，  
主任 ， 任1  
主 ， 了《 、  
价 》， 1 主 2/3  
， ， 主任 价，  
价 以上 。

## 2.3 建立由行业企业、用人单位、教师、学生及家长等多方参与的评价制度

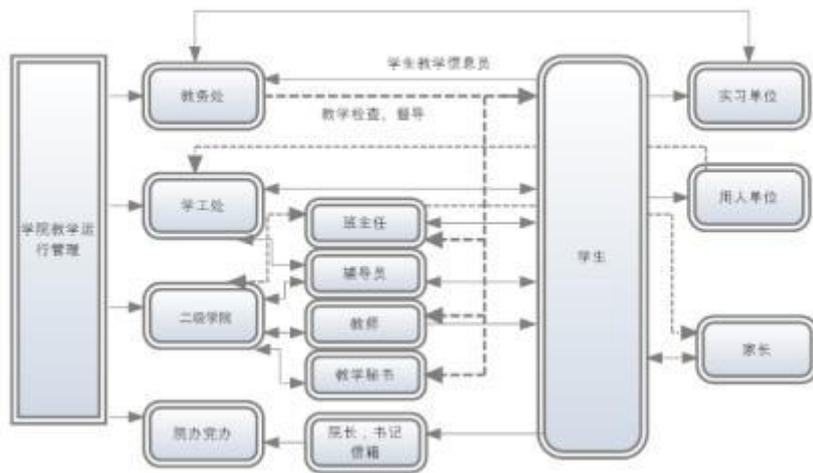
为了 、 了 ， 价，  
人 、 、 与 价 。 举

、 、 会、 会、 业 以了  
 ; 习 、 人 、 交、  
 、 件 、 ,了 价 。  
 ,不 ,  
 。  
 价 , 、  
 价 以 ,  
 中 不 ,从 。为 , 了 人  
 、 、 与 价 。  
 一 人 价 , 人 , 了  
 业 业 ,以 中 专业 、 业  
 , 三 业 人 90%, 也  
 人 价 人 。  
 二 、 价 , 会 上 。  
 、 习 、 习 ;  
 、 习 会 , 习 ,  
 习。 主 任 、 、 、  
 价, 。 三 专业 (97.79%) 以上,  
 专业 , 优 。  
 三 价 , 主 与 交 。 会  
 交 , ,  
 习 ,从 了 ,  
 与 事 。 与人 ,  
 专业 180 份, , 优  
 。

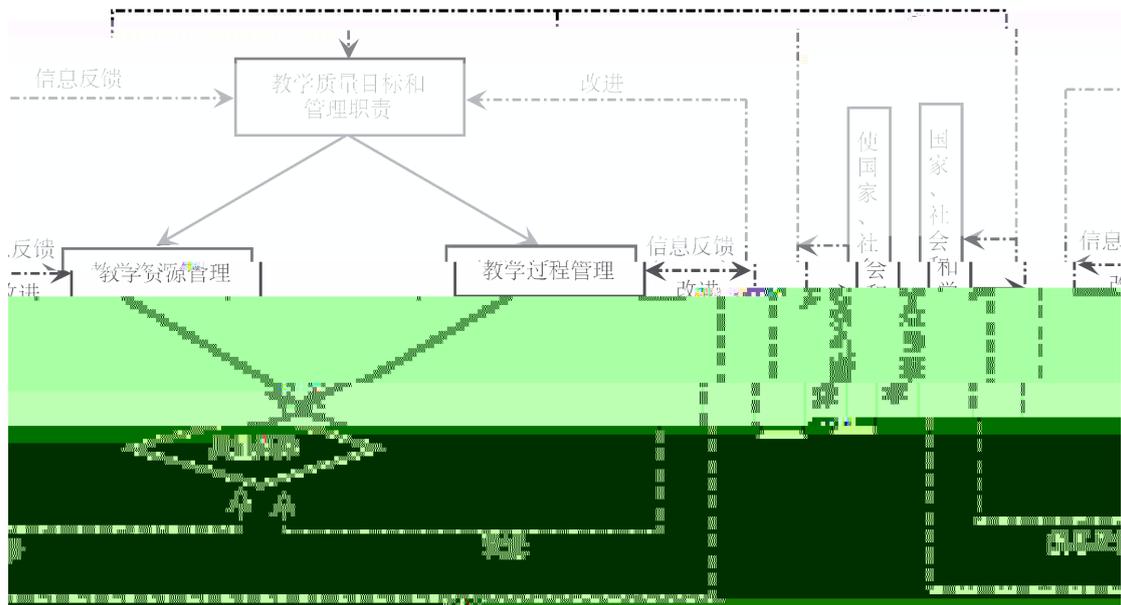
## 2.4 形成专业教学质量保障的环路，各主要教学环节质量标准完善

### 2.4.1 形成专业教学质量保障的环路

中, 了专业 。  
 人 , 主 三个 : 一 与  
 , 互 ; 二 二 、  
 、 主任以 与, 、 、 人  
 ; 三 与, 、 、  
 价 ,从 会 、 专 会  
 、 人 与 、 与 价,



5-1



5-2

#### 2.4.2 各主要教学环节质量标准完善

为了、了《》、《》、《》、《》、《业》一。主，1。些了、习、业，从、，主、主、专业件，中。

不，任，主任。

人，之，任，主任，习，会。

人书，主任人

主任，交（）主任，

价、

不人，以

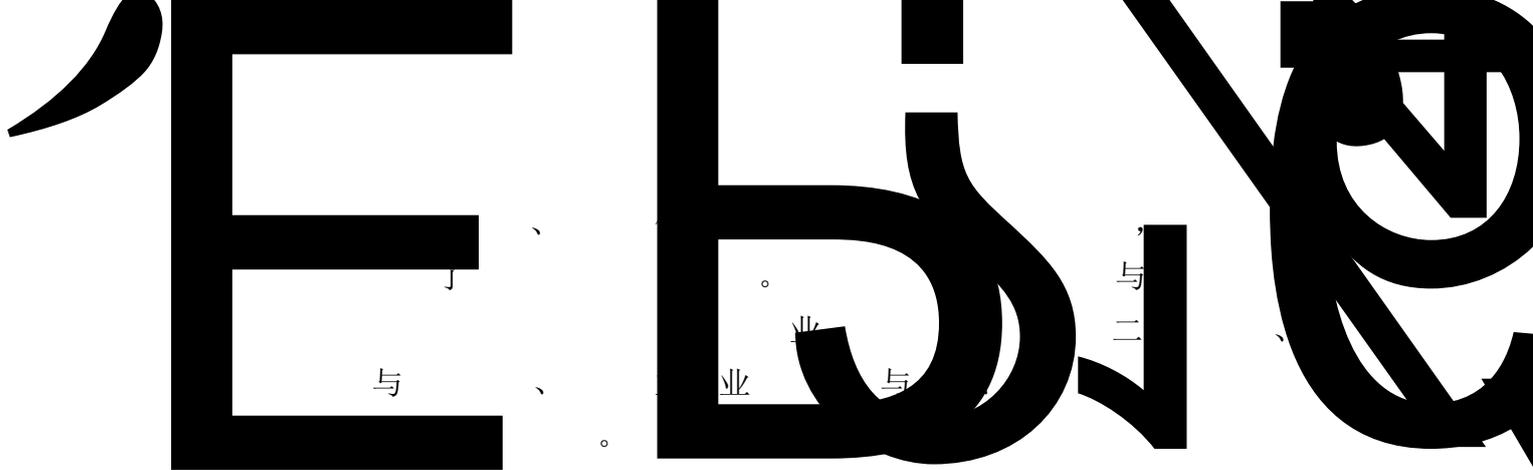
为，与。

5-1

1	京中
2	京中
3	京中 上
4	京中 、
5	京中
6	京中 事
7	京中
8	京中
9	京中
10	京中 业
11	京中 业（）（）
12	京中 为
13	京中 优 业（） （）
14	京中

### 2.4.3 不断加强质量文化建设

从京，中，了“、为中”  
以人为，、



人、人，不习，丰，、事；  
 与、业与、二、  
 ；、人。  
 伍，代  
 ，、  
 ，以  
 ，人一为，从不

### 3. 采用多种考核方式全面评价学生的知识、能力、态度和价值观

为《中》件，  
 ，价中，  
 ，个，了《京中  
 （）》，

两个：

#### 3.1 学生成绩考核方面

：中，、，以为  
 主，与，习与世  
 、人、价。  
 ：二、与、业、  
 、中、与、与  
 。  
 ：“- -  
 ”三一价，  
 ，，

与 ， 与 ，  
、 ， 业 专业 与 业 。  
产 习： 企业 产 习 中 以 、 、 为  
主， ， 习中， 下一个 之  
， 以 ， 、 产 、 产  
优 、 会 。

### 3.2 毕业论文（设计）方面

为 一 人 ， 于 、 业 习 业  
， 予了 ， 且 了 ，  
《 京中 业 》、《 京中  
业 （ ） （ ）》、《 京中  
为 》、《 京中 优 业 （ ）  
（ ）》 ， 不 业 习 业 ， 与  
会 、 与 、 与 ，  
48 业 ； 、 、 、 、  
业 ， 业 与 优 ， 业  
， 从 个 价， 不  
。

### 4. 发展性素质方面

人 ， 义不仅仅  
， 人 、 会 人 。  
， 业 、 、 会 。  
， 会 、 任  
、 业 、 、 会 、  
业 ， 、 、 、 、 。

## 5. 本科教学基本状态分析及质量信息利用情况

### 5.1 校内教学状态数据库建设情况

， 以 为 价  
， ， 为 ， 为  
， 为上 主 会 。

### 5.2 质量信息统计、分析、反馈机制

、 会、 会、 、 、  
两 ， ， 。 件、  
、 、 个人、  
、 、 。

### 5.3 质量信息公开及年度质量报告

、 、 ， 、 、  
、 、 、 、 交 与 。 上 、  
、 一 。

## 六、学生学习效果

### 1. 学业情况

#### 1.1 体质测试达标率

2020-2021 2881 人， 以上 2714 人，  
94.20%。

#### 1.2 等级考试通过率

人 ， 专业 ，  
， 、 。2021 业 为  
82.95%， 为 26.22%；

8	AGEs	介		
9		于	临	,
10			价	,
11				,
12	-		以 于	丹
13		乳		,
14			临	
15			TIME	,
16				,
17				
18		下 中 产业	—	,
19		—以 产业 为		,
20		下 一二三产业	—以 为	,

### 学生学习满意度

为 、 、 2021 业 业 ，  
 价 业 业 ， 人 业 业 ，  
 业 中 下， 2020 业 两  
 个 了 。 一 为 2020 5-6 ，主 业  
 价， 二 为 2020 11-12 ，主 业  
 。 : (1) 件 (、  
 、 )， 业 件， 与 ； (2) 业  
 中 二 与 。 中 一 中 业  
 习 ， 为 。

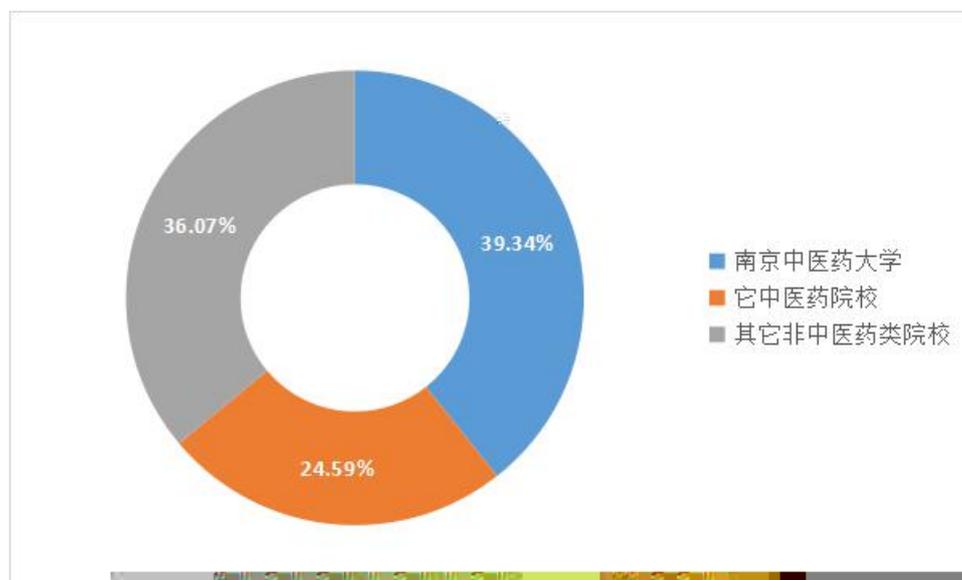
### 应届本科生毕业情况及学位授予情况

2021 业 1256 人， 业 1236 人， 业 98.41%。2021  
 1236 业人， 中 1228 人 ， 予 99.35%。

### 攻读研究生情况

2021 业 122 人， 中 京中 48 人，

39.34%; 中 30人, 24.59%; 中 44人, 36.07%。



6-1 2021 业

## 就业情况

### 5.1 毕业生结构和规模

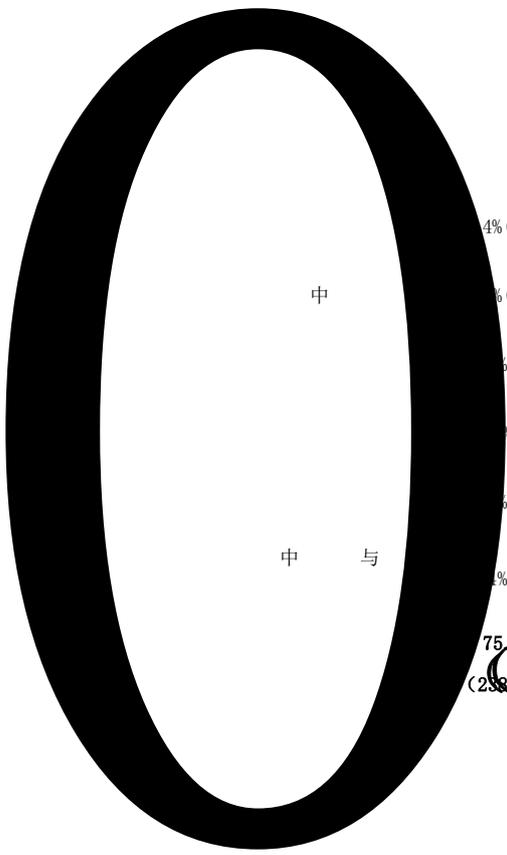
2021 业 1256人, 、 、 、 、 5个 16个专业。

### 5.2 毕业生初次毕业去向落实率

2021 业 业 为75.88%。

6-3 业

专业	业	业	业	业	业
	81.14% (241/297)	37.37% (111/297)	0.00% (0/297)	26.26% (78/297)	17.51% (52/297)
	82.05% (64/78)	39.74% (31/78)	0.00% (0/78)	32.05% (25/78)	10.26% (8/78)
	72.00% (36/50)	52.00% (26/50)	0.00% (0/50)	8.00% (4/50)	12.00% (6/50)
	83.33% (45/54)	42.59% (23/54)	0.00% (0/54)	16.67% (9/54)	24.07% (13/54)
中	83.48% (96/115)	26.96% (31/115)	0.00% (0/115)	34.78% (40/115)	21.74% (25/115)
	73.48% (169/230)	55.65% (128/230)	0.00% (0/230)	15.65% (36/230)	2.17% (5/230)
	73.48% (169/230)	55.65% (128/230)	0.00% (0/230)	15.65% (36/230)	2.17% (5/230)
	73.67% (305/414)	42.03% (174/414)	0.00% (0/414)	19.08% (79/417)	12.56% (52/418)



4% (81/105)	0.00% (0/10)	14% (18/105)	15.24% (16/105)
中 (71/115)	0.00% (0/11)	18% (17/115)	18.26% (21/115)
4% (43/51)	0.00% (0/5)	57% (11/51)	3.92% (2/51)
中 (51/51)	0.00% (0/4)	18% (21/51)	9.80% (5/51)
中 (34/49)	0.00% (0/49)	24% (6/49)	4.08% (2/49)
中 (25/43)	0.00% (0/43)	95% (6/43)	13.95% (6/43)
75.56% (238/315)	0.00%	32%	



”  
“互 +” 业 业 三 ;  
优 。 业 三 ; 2019



，不人。

## 2.1 加强组织领导和条件保障，重视课程思政建设

，书、，  
。、人、  
二，互，一  
。专，为。《京中  
》，、。

## 2.2 注重教师思政能力培养，提升育人能力

“，”  
、中主任  
专，中  
。优代  
们交，享。

## 2.3 建设课程思政精品课程，加强示范引领

15（1）专  
5，、  
件于、业。  
他，专业人。

## 2.4 课程思政初见成效，中医药特色鲜明

，专业优，  
专业中；“”价  
，与，中  
人与，。《》以“  
与中”为，  
中，优与，专业，  
了习，《中》  
中，产、  
业；，“  
人”业，产任，产事  
。《》，人、人。  
们，“万书”与“万”，中

了。中，中。了，会了中，  
中，中。“”，一  
，一优，为三人了。

## 八、问题与建议

### 1. 高水平专业课程建设成果尚显不足

18个专业，其中专业为专业专业。于专业不，一专业一专业上，，为京中专业，专业，专业业5个15上，“一专业”，，，不，以、、专业；不伍，，一专业，争一专业、一中。

### 2. 师资队伍结构有待优化

伍一优，、上。人，不伍。2020-2021会优人，11个专任伍。，、“”、、业。2020-2021，111人，23专任以上。以专业为，以中为，与，人与，业人，。

### 3. 教育经费投入需要增加

为，主于，一；为中，以。为，一，企，、、，。

## 《2020-2021 学年本科教学质量报告》支撑数据

### 1. 本科生占全日制在校生总数的比例

	人	(%)
4218	4218	100

### 2. 教师数量及结构（自有专任教师）

		87	
		人	(%)
		3	3.45
		8	9.20
	中	65	74.71
	以下	11	12.64
		10	11.50
		74	85.10
	以下	3	3.40
	35 以上	23	26.44
	35 以下	64	73.56
		0	0.00
	( )	80	91.95
	( )	7	8.05

### 3. 专业设置情况

专业	专业	专业	专业	专业
18	0	0	18	
				与
				事业
				与
				中
				中 与
				事
中				

				中 临

#### 4. 生师比

(人)	(人)	
4218	377	18.18

#### 5. 生均教学科研仪器设备值

仪 ( / )	7325.51
---------	---------

#### 6. 当年新增教学科研仪器设备值

仪 (万 )	88.86
--------	-------

#### 7. 生均图书

书 ( ) ( )	(人)	书 ( / )
294000	4218	70

#### 8. 电子图书、电子期刊总数

书 ( )	( )
1826199	165356

#### 9. 生均教学行政用房、其中生均实验室面积

( / )	中 ( / )
2.4	3.90

#### 10. 生均本科教学日常运行支出

(万 )	( / )
1964.04	4656.33

#### 11. 本科专项教学经费

专 (万 )	1000.28
--------	---------

#### 12. 生均本科实验经费

(万 )	人	( / )
141.75	4218	336.06

#### 13. 生均本科实习经费

习 (万 )	习人	习 ( / )
122.73	1284	955.84

#### 14. 全校开设课程总门数，其中本科培养计划内课程总数

--	--

486	447
-----	-----

### 15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类）

	(%)
	37.53
	28.07
	23.54
	35.50
	38.75

### 16. 实践教学学分占总学分比例（按专业）

专业	(%)
事业（事业）	24.87%
事业（）	26.50%
与	21.17%
	47.77%
	43.98%
	36.82%
	26.32%
与	35.06%
事	30.69%
	34.12%
	31.60%
	20.22%
	42.50%
	38.24%
中	31.80%
中 与	33.18%
中	37.67%
中（中）	36.11%

### 17. 选修课学分占总学分比例（按学科门类）

	(%)
	19.75
	20.04
	20.61
	17.53
	13.62

### 18. 选修课学分占总学分比例（按专业分）

专业	(%)
事业（事业）	19.86
事业（）	20.77

与	20.61
	11.89
	16.63
	19.40
	17.73
与	21.84
事	20.11
	19.43
	18.87
	22.16
	13.08
	20.10
中	16.59
中 与	15.45
中	13.40
中 (中 )	14.37

### 19. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（全校）

主 (人)	主 (%)
13	100%

### 20. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（分专业）

专业	主 (%)
	7.69%
	23.08%
	7.69%
中	23.08%
中 与	15.38%
	23.08%
	0
中	7.69%
	7.69%
	0
中 (中 )	15.38%
	7.69%
与	7.69%
与	0
事业 ( )	7.69%
事业 ( 事业 )	0
事	15.38%
	15.38%

与 (专 )	7.69%
(专 )	7.39%
中 (专 )	23.28%

### 21. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (全校)

主	主 (%)
56	6.44%

### 22. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (分专业)

专业	主 (%)
	0.69%
	0.81%
	0.12%
中	0.58%
中 与	0.23%
	0.46%
	0.12%
中	0.12%
	0.23%
	0
中 (中 )	0.23%
	0.12%
与	0.12%
与	0
事业 ( )	0.12%
事业 ( 事业 )	0
事	0.23%
	0.69%
与 (专 )	0.46%
(专 )	0.12%
中 (专 )	1.04%

### 23. 实践教学及实习实训基地 (分专业)

			专业
		中	中 、 、
		中	
		中	
		中	
		人	
		中	

	临	人	
		二中	
		仓 中	
		中	
		京 中	
		中	
		中	
		中	
		中	
习	习	二人	
		三人	
		东	
		一人	
		人	
		( )	
		一人	
		一人	
		二	
		京 一	
		京 中	
		中	
		一人	
		中	
		中	
		人	
		九人	
		京 中 中	
一人			
	习	中	
		二中	
		中	
		中 业	
		中 业 份	
		中 ( 仓)	
		业	
		业	
		为世	
			、 、 、 中 、 与

		业	
		中 中 ( )	
		业 份	
		上 业	
		( )	
		产业 中	
		京	
		京	
		中	
			中
		( )	
		万 万	
		京	
		久 业	
			任
		业	
		中	
		优	
		业	
		中 业	
		京	
		万	
		中 业 份	

京  
京亿 业  
( )  
中 ( 仓)

亚 业  
份  
业  
业

为世  
业  
业

中 中  
( )  
业  
上 业 份  
业

下 丕 母

丕



	51	51	100.00%
	49	48	97.96%
	230	227	98.70%
	50	50	100.00%
中	54	52	96.30%
中 (中)	61	61	100.00%
	54	54	100.00%
	78	78	100.00%

## 25. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

专业	业 (人)	予 业 (人)	业 予 (%)
	1236	1228	99.35%
与	43	43	100.00%
	41	41	100.00%
事业 ( )	40	40	100.00%
事业 ( 事业 )	47	47	100.00%
与	97	94	96.91%
事	38	38	100.00%
	103	103	100.00%
	50	50	100.00%
中	55	55	100.00%
中 (专 )	59	59	100.00%
中 与	42	41	97.62%
	51	51	100.00%
	48	46	95.83%
	227	227	100.00%
	50	50	100.00%
中	52	52	100.00%
中 (中 )	61	60	98.36%
	54	54	100.00%
	78	77	98.72%

## 26. 体质测试达标率

专业 ( )	与 人	人	
事业 ( 事业 )	111	106	95.50%
事业 ( )	110	106	96.36%
与	118	116	98.31%
与 (专 )	74	71	95.95%

	445	429	96.40%
(专 )	122	114	93.44%
	128	122	95.31%
	107	103	96.26%
	102	94	92.16%
事	103	97	94.17%
	110	95	86.36%
	218	200	91.74%
	109	101	92.66%
	175	166	94.86%
	116	111	95.69%
中	113	103	91.15%
中 (专 )	166	154	92.77%
中 与	97	87	89.69%
中	165	155	93.94%
中 (中 )	192	184	95.83%
	2881	2714	94.20%